

**รายงานผลการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องเสริมสร้างวินัย
และป้องกันการทุจริตพฤติกรรมมิชอบป้องกันผลประโยชน์ ประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่
โรงพยาบาลเดินป่าประมาณ ๒๕๖๕**

กลุ่มงานบริหารทั่วไปร่วมกับคณะกรรมการการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงพยาบาลเดินป่า ได้รับอนุมัติให้จัดดำเนินการประชุมให้ความรู้ เรื่อง เสริมสร้างวินัยและการป้องกันการทุจริตพฤติกรรมมิชอบป้องกันผลประโยชน์ ประโยชน์ทับซ้อน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อการส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัยเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันรวมถึงวินัยข้าราชการที่เกี่ยวกับการล่วงละเมิดในที่ทำงาน

๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริตและค่านิยมสุจริตแก่เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลเดินป่าให้เกิดความยั่งยืนและถูกต้อง

๓. เพื่อปรับฐานความคิดของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลเดินป่าเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

๔. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๕. เพื่อให้เจ้าหน้าที่รับทราบและเข้าใจถึงมาตรการการบริหารผลปฏิบัติงานและการดำเนินการกับเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนผิดและการปฏิบัติงานต่ำทั้ง ๕ สายงาน -ข้าราชการ-ลูกจ้างประจำ-พนักงานราชการ-ลูกจ้างชั่วคราว-พนักงานกระทรวงสาธารณสุข

กลุ่มเป้าหมาย

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเดินป่า จำนวน ๑๐๐ คน

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ

ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องเสริมสร้างวินัย และการป้องกันการทุจริต พฤติกรรมมิชอบ ป้องกันผลประโยชน์ ประโยชน์ทับซ้อน โรงพยาบาลเดินป่า ประมาณ ๒๕๖๕

วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. จัดเตรียมเอกสารความรู้ และประสานวิทยากร
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการมีวินัย การป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย , ผลประโยชน์ทับซ้อน

- บรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการมีวินัยการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย

- ผู้เข้าอบรมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการมีวินัย การป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และจิตพอเพียงด้านทุจริต


๔. สรุปผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมอบรม

- จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖

ผลการจัดโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานและขยายความรู้สู่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการมีวินัย ผลประโยชน์ทับซ้อน การป้องกันมิให้กระทำผิดวินัยของหน่วยงานในทุกระดับมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล



(นางปิยะพร วุทธิโกวิทย์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

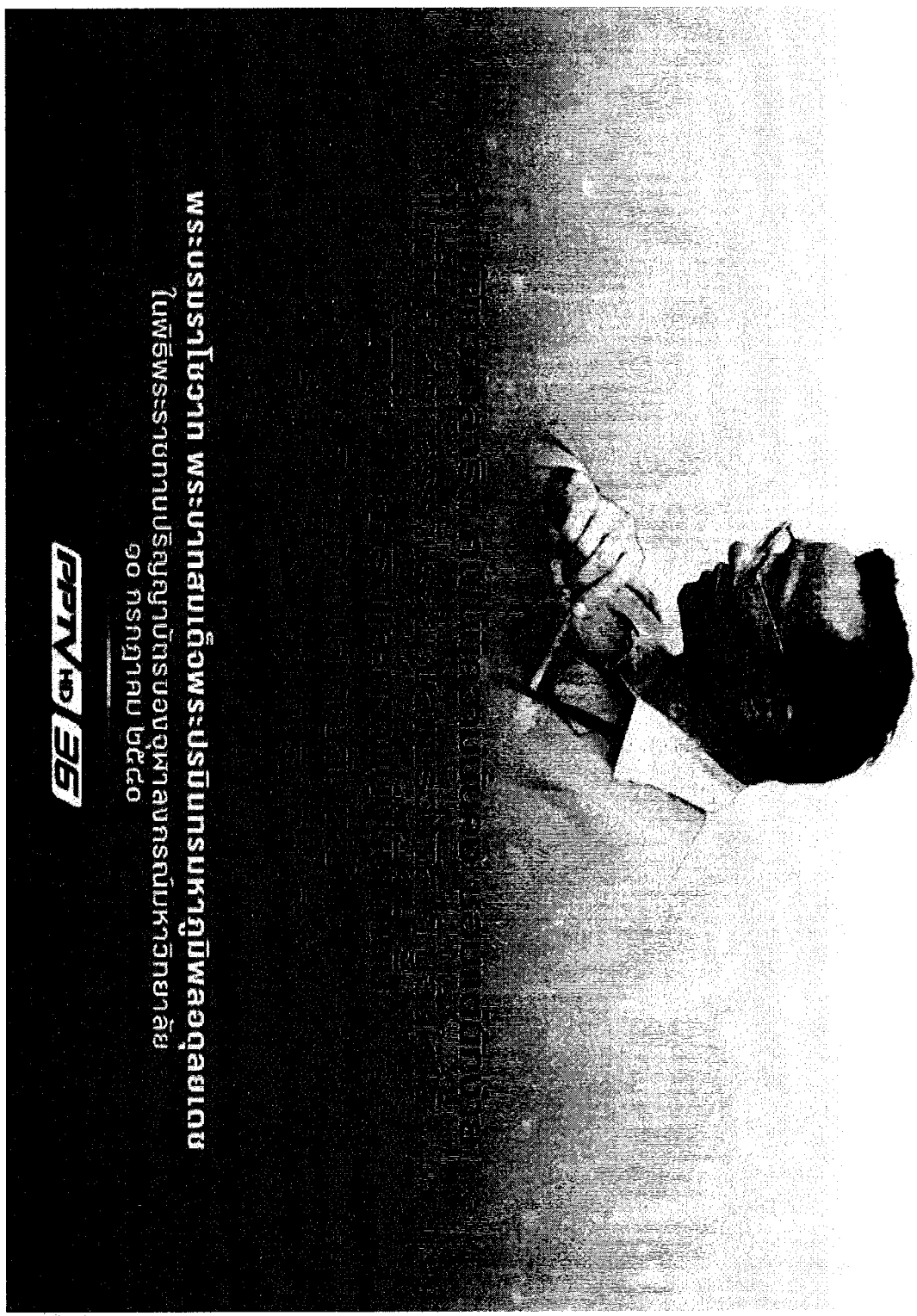
ผู้รายงาน

๑๒

(นายนวิรัตน์ วนาพันธพรกุล)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเถิน

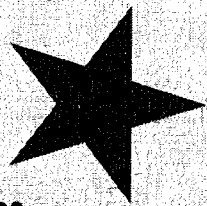
ผู้ตรวจรายงาน

**การส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัย
เสริมสร้าง พัฒนา และ ป้องกัน**



พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐



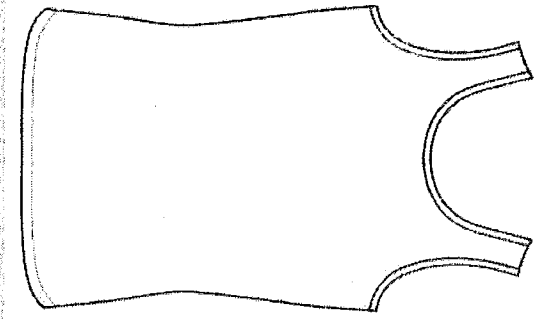


การส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัย

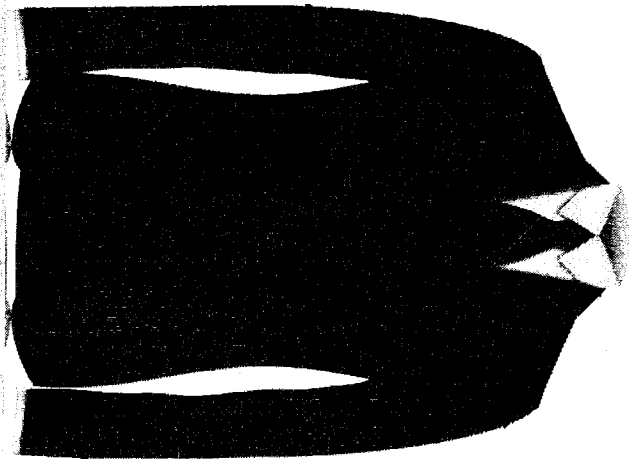


การส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัย

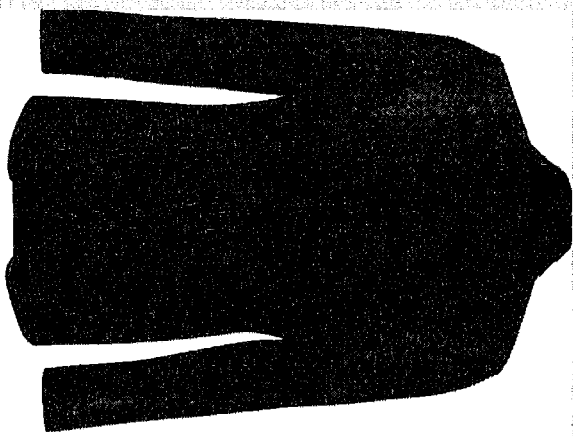
គ្រឿង



ស្រីប្រើប្រាស់



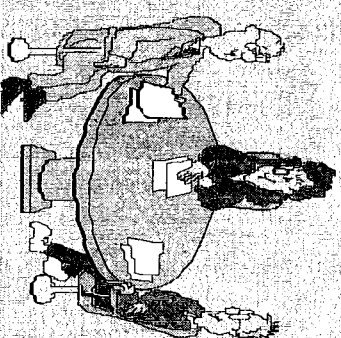
ស្រី



จริยธรรม

หมายถึง คุณสมบัติทางความประพฤติ ที่สังคมมุ่งหวังให้คน
ในสังคมนั้นประพฤติ มีความถูกต้องในความประพฤติ
มีเสรีภาพในขอบเขตของโยธรรม เป็นหน้าที่ที่สมาชิกใน
สังคมพึงประพฤติปฏิบัติ ต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่นและต่อ
สังคม ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองขึ้นในสังคม
การที่จะปฏิบัติเช่นนั้นได้ผู้ปฏิบัติจะต้องรู้ว่า สิ่งใดถูก สิ่งใดผิด
สิ่งใดควร สิ่งใดไม่ควร

** จรรยา หมายกึ่ง ความประพฤ
กิริยาที่ควรประพฤติในหมู่คณะ เช่น จรรยา
ข้าราชการ จรรยาครู จรรยาตำรวจ เป็นต้น



การรักภรรยาข้าราชการ

ตาม พ.ร.บ. ๒๕๕๑

มาตรา ๗๘ ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องรักษา
จรรยาข้าราชการตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยมุ่ง
ประสงค์

- ให้เป็นข้าราชการที่ดี
- มีเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นข้าราชการ

โดยเฉพาะในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. การยึดมั่นและยึดหลักทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๒. ความซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบ
๓. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๔. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
๕. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

มาตรา ๗๘ (ต่อ)

ให้ส่วนราชการกำหนดข้อบังคับว่าด้วยจรรยา
ข้าราชการ เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของงานในส่วน
ราชการนั้น ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ การกำหนด
ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการให้รับฟังความคิดเห็นของ
ข้าราชการและประกาศให้ประชาชนทราบ

**ข้อบังคับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ว่าด้วยจรรยาข้าราชการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๒**

ได้กำหนดคุณธรรม/ค่านิยมไว้ ๖ ประการ คือ

- ๑. การยึดมั่นและซื่อสัตย์ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒. ความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อ
- ๓. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและสามารถ
ตรวจสอบได้
- ๔. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม
- ๕. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๖. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและ
ภาพลักษณ์ของข้าราชการ

มาตรา ๗๙ ข้าราชการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามจรรยา
ข้าราชการอันมิใช่เป็นความผิดจงมิยให้ผู้บังคับบัญชา

- ตักเตือน

- นำไปประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนชั้น
เงินเดือน

- สั่งให้ข้าราชการผู้นั้นได้รับการพัฒนา

วิสัยข้าราชการพลเรือน

หมายความถึงระเบียบ ข้อบังคับหรือแบบแผน
ความประพฤติที่กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนพึงควบคุม
ตนเองและควบคุมผู้บังคับบัญชาให้ประพฤติหรือปฏิบัติ
ตามที่กำหนดไว้ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย
ความสงบ ความเจริญ ตลอดจนให้การดำเนินงานเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป

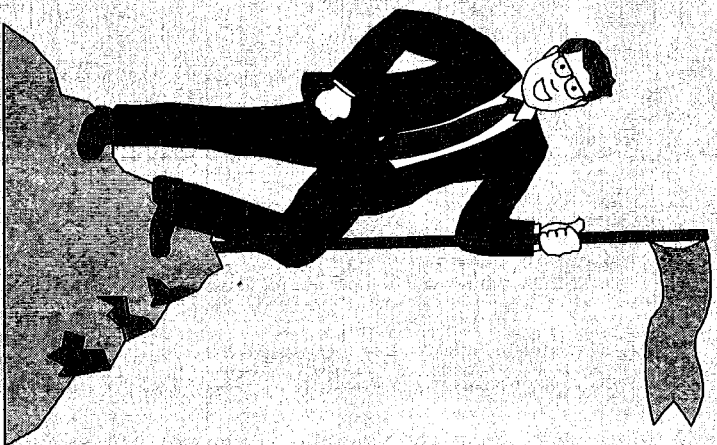
วินัย

คือลักษณะซึ่งพฤติกรรมที่แสดงออกมาเป็นการ

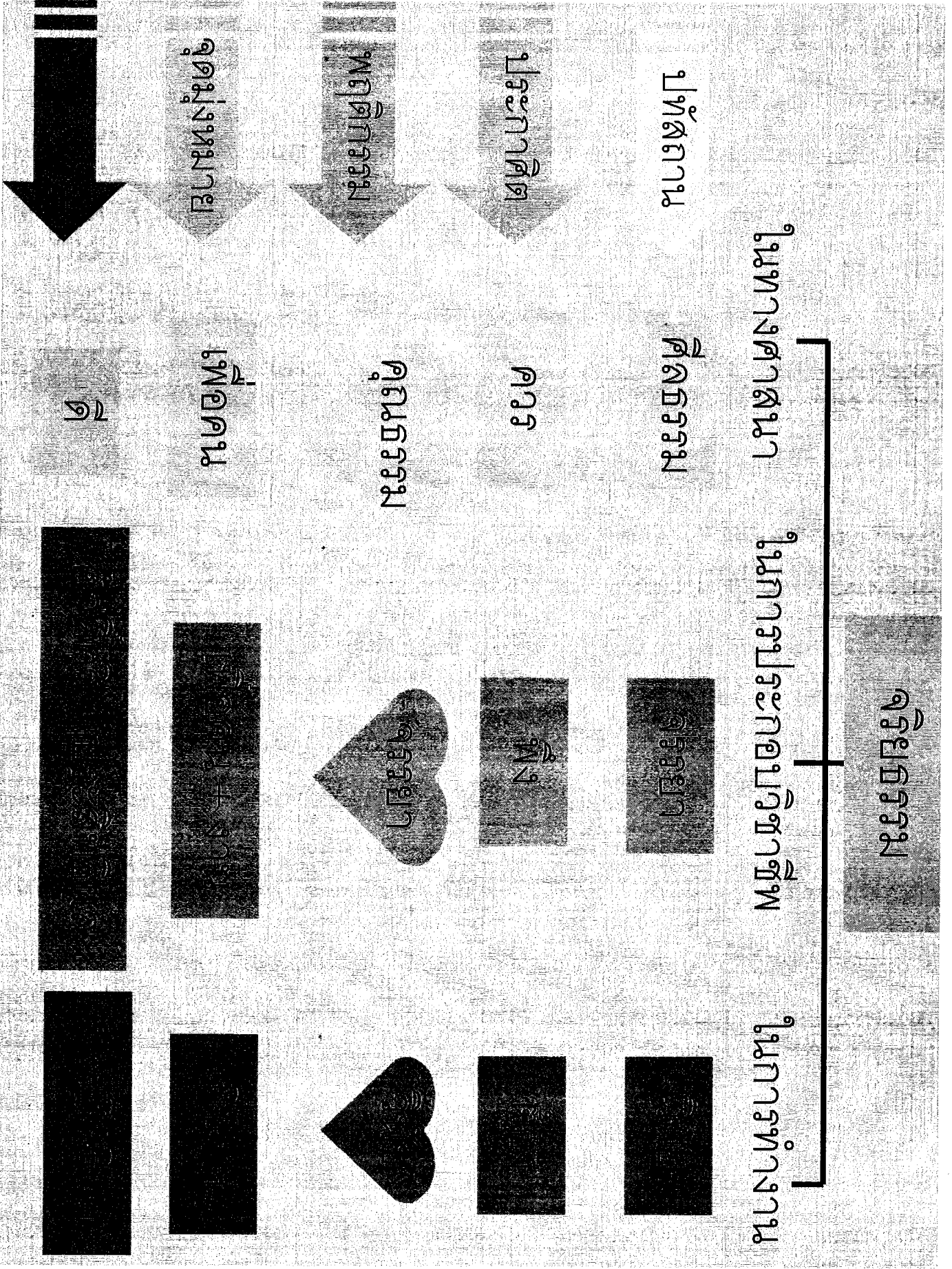
- ควบคุมตนเอง
- ปฏิบัติตามการนำ
- อยู่ในระเบียบแบบแผน
- มีความเป็นระเบียบ



จุดมุ่งหมายและขอบเขตของวิสัยทัศน์ราชการ



๑. เพื่อให้ราชการดำเนินไปด้วยดี
มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อความเจริญ ความสงบ
เรียบร้อย ของประเทศชาติ
๓. เพื่อความพำสุ่มของประชาชน
๔. เพื่อสร้างภาพพจน์ชื่อเสียงที่ดี
ของทางราชการ



เหตุทางใจที่ก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย

* ข่มขู่ใจ

* ล่อใจ

* ตามใจ

* ข่มขู่จิตใจ

ข่มสยใจ

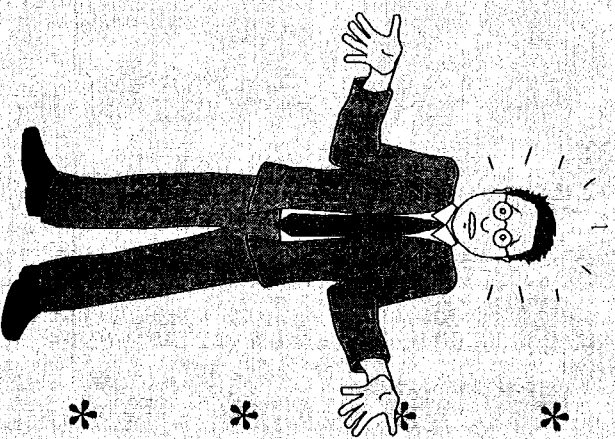
* จำใจ

* ษะล่าใจ

* เสอใจ

* เผลอใจ

* ต้ใจ



สาเหตุที่นิยมเสีย

❖ อบายม่งบ

🍌 ตัวอย่างผิด

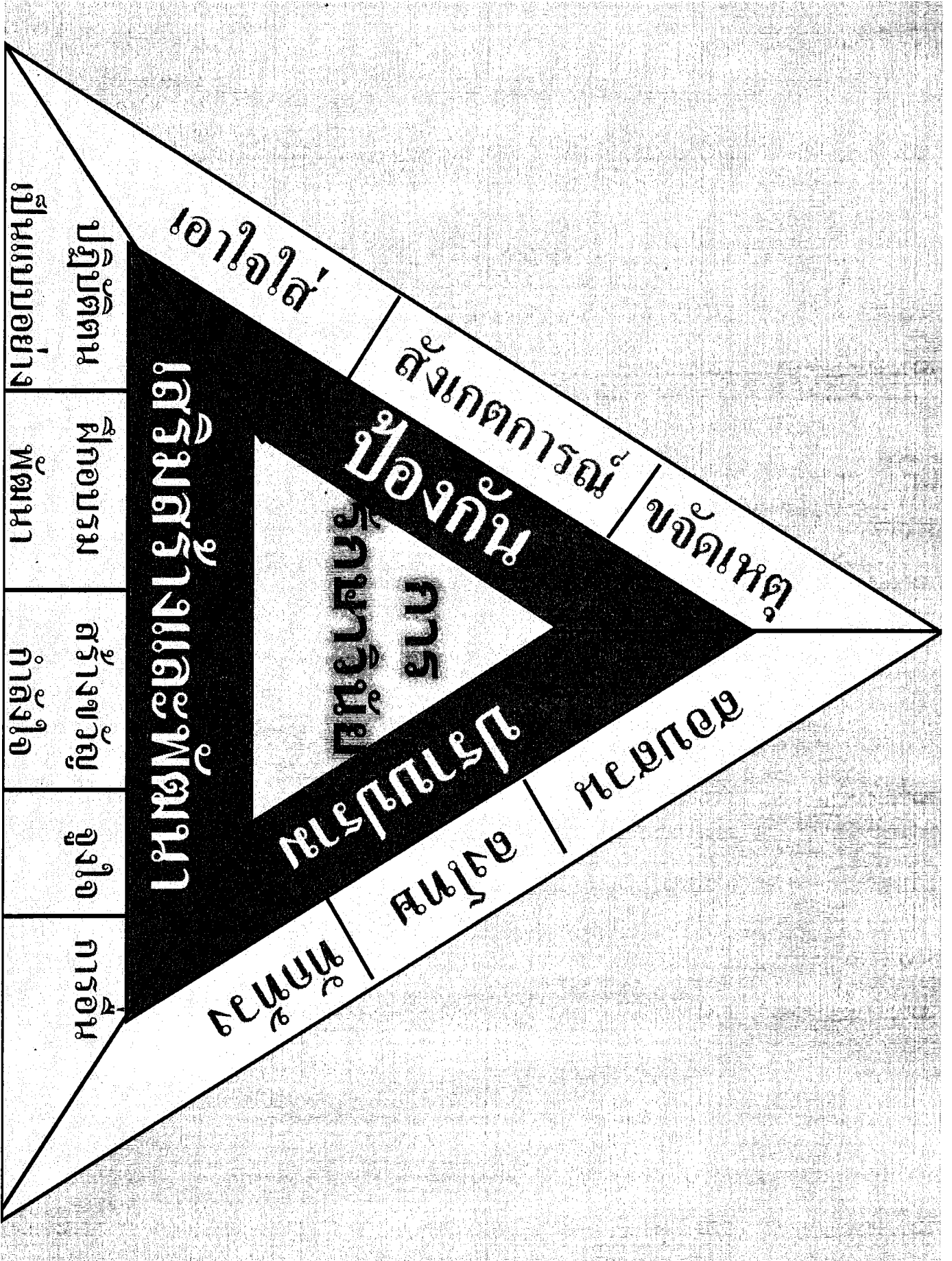
🏗️ ญาติผิด

🍌 งานถ่มมอด

➡️ ความจำเป็นในการครองชีพ

🦋 โอกาสเปิดช่องล่อใจ

☀️ การปล่อยปละละเลยของผู้บังคับบัญชา



เอาใจใส่

สังเกตการณ์

ขจัดเหตุ

ป้องกัน

การศึกษานี้

ส่งเสริม

ผลตอบ

การอื่น

จุดใจ

สร้างขวัญ

พัฒนา

พัฒนาและเจริญ

เป็นแบบอย่าง

ปฏิบัติตน

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มาตรา 87

บัญญัติว่าให้ผู้บังคับบัญชาหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีความดีและป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย ให้ขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด

คำอธิบาย

“การเสริมสร้างและพัฒนา” หมายความว่า การส่งเสริมให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัยในตนเองด้วยวิธีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ และการอื่นใดอันจะเสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้ขึ้นไปในทางที่วินัย มีความภาคภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรี เห็นคุณค่าของการมีวินัยในตนเองและวินัยกลุ่ม หรือด้วยวิธีการอื่นใดที่เหมาะสมกับภูมิสังคมของแต่ละส่วนราชการตามที่เห็นสมควร

“การป้องกัน” หมายความว่า กระบวนการเสริมสร้างความรู้สึกรัก
ในทางที่ดีงาม การกำหนดหลักปฏิบัติงานที่ดีและให้สื่อปฏิบัติเพื่อเป็นการ
ลดแรงจูงใจที่จะนำไปสู่การกระทำผิดวินัย รวมทั้งการเอาใจใส่ สังเกตการณ์
และจับเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยอันเป็นการรักษาวินัยที่ควร
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงภาระหน้าที่ที่แตกต่างของแต่ละ
ส่วนราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการ
จะต้องทราบถึงปัญหา และสาเหตุแห่งการกระทำผิดวินัยที่ขึ้นบ่อยครั้ง
อันเป็นการป้องกันการกระทำผิดที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับภูมิสังค
ม
นั้นๆ

ส่วนในกรณีที่มีการกระทำผิดเกิดขึ้นแล้ว จะต้องรีบสืบสวนข้อเท็จจริง และหรือดำเนินการสอบสวนทางวินัยโดยเร็ว ด้วยความยุติธรรม และเป็นธรรม เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่น่าเกรงกลัว อันเกิดจากการกระทำผิดวินัย ในขณะที่ตักเตือนมีมาตรการคุ้มครองพยานเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินการทางวินัยหรือด้วยวิธี การอื่นใดที่เหมาะสมกับภูมิสังคม ของแต่ละส่วนราชการตามที่เห็นสมควร

แนวทางการเสริมสร้างทางวินัย

ข้าราชการพลเรือน 2 ทางคือ

1. เสริมสร้างโดยการส่งเสริมให้
ข้าราชการมีวินัยในตนเอง

2. เสริมสร้างโดยการป้องกันการ

กระทำผิดวินัยข้าราชการ โดย

หน่วยงานราชการผู้บังคับบัญชา

แนว

ทาง

การ

เสริม

สร้าง

วินัย

ในการดำเนินการเสริมสร้างโดยการส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัยในตนเอง อาจทำได้โดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ ซึ่งอาศัยปัจจัยพื้นฐานที่จะส่งผลในการสร้างลักษณะเชิงพฤติกรรม เช่น

- ☞ **อุดมคติ**
- ☞ **ความกล้า**
- ☞ **ความสำนึกในหน้าที่**
- ☞ **ความรับผิดชอบ**
- ☞ **ความละเอียด**
- ☞ **ความร่วมมือร่วมใจ**
- ☞ **ขวัญและกำลังใจ**
- ☞ **ความภูมิใจ**
- ☞ **ความรักเกียรติศักดิ์**
- ☞ **ผู้บังคับบัญชาต้องสร้างสรรคทาให้เกิดแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา**
- ☞ **ตัวข้าราชการเอง ต้องควบคุมตนเอง พัฒนาตนเอง**
- ☞ **การเจริญตามรอยพระยุคลบาท**
- ☞ **การเสริมสร้างโดยทางวิชาการ**

หลักเกณฑ์และวิธีการสมัครรับรางวัลและเงินรางวัลให้ผู้ปฏิบัติงาน
ที่อุทิศตนและเฝ้าเพียรปฏิบัติหน้าที่อย่างดีจนเป็นที่ประจักษ์ชัด

- (แนบท้ายหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๑/ ๔๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓)

รศ.ต.ม.บ. ตรี ปทุมทนต์บุรี

เพราะฉะนั้นและเพราะเหตุนี้เองที่ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะได้นำ
สิ่งที่ได้มาฝากไว้แก่ท่านทั้งหลายในนามของข้าพเจ้าและของคณะผู้จัดทำ

เล่มนี้ และขอเชิญทุกท่านมาอ่านกันเถิด

อนึ่งขอกราบ

เรียนขอแสดงความขอบคุณต่อทุกท่านที่ให้ความสนใจและกรุณาตอบ
ข้อสงสัยและคำแนะนำต่าง ๆ

๐๓ ๒๕๒๓

มาตรา ๘๒

ข้าราชการต้องกระทำการอันเป็นข้อปฏิบัติ
ต่อไปนี้

๑. ซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม

๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย กฏ

ระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐสภา

และปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดผลดีหรือ

ความก้าวหน้าแก่ราชการด้วยความตั้งใจ อุทิศพระ

เอานใจ และรักษาประโยชน์ของทางราชการ

๔. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่ง

สั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบ
ของทางราชการ (เสนอให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนได้)

๕. อุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ

๖. รักษาความลับของทางราชการ

๗. รักษาทรัพย์สินของรัฐ รักษาความสามัคคี และ

ซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

๘. ต่อจากรูป ในความสะดวก ในความเป็นธรรม
และให้การสงเคราะห์แก่ประชาชนผู้ติดต่อราชการ
เกี่ยวกับหน้าที่ของตน

๙. วางตนเป็นกลางทางการเมืองปฏิบัติ
หน้าที่ราชการ และปฏิบัติตามระเบียบของราชการ
และระเบียบทางราชการเป็นอย่างดี

๑๐. รักษาชื่อเสียงของตนเอง รักษาเกียรติศักดิ์
ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย

๑๑. กระทำการอื่นใดตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

ผู้
พิมพ์

ขอสงวนลิขสิทธิ์ในข้อความนี้

๓. ไม่อาจฟ้องร้องคดีได้

ตามกฎหมาย

๒. ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

๑. ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย

ผู้
พิมพ์

สงวนลิขสิทธิ์ในข้อความนี้

๓๒ ๒๕๖๕

๔. ไม่ประมาทเลินเล่อในหน้าที่ราชการ

๕. ไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการ

อาชญากรรมหรือชกต่อยผู้อื่นทำให้เสียความเจ็บช้ำหรือความเสียหายหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

๖. ไม่เป็นกบฏหรือผู้ก่อการ

หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่ผิดลักษณะงานตามคำสั่งกับ
ในทางหน้าที่หรือบริพัตร

๗. ไม่กระทำการอย่างใดที่เป็นการกลั่นแกล้ง
กดขี่ หรือข่มเหงกันในการปฏิบัติราชการ

๘. ไม่กระทำการอันเป็นการล่วงละเมิดหรือ

คุกคามทางเพศตามที่กำหนดในกฎ ก.พ.

๙. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหง

ประชาชนผู้ติดต่อราชการ

๑๐. ไม่กระทำการอันใดตามที่กำหนดในกฎ

ก.พ.

มาตรา ๘๕ การกระทำผิดวินัยในลักษณะดังต่อไปนี้
เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑. ปฏิเสธหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดย
มิชอบเพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด
หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยทุจริต

๒. ละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่เหตุอันสมควร
เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง

๓. ละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวันโดยไม่มีเหตุอันสมควรหรือมิ
ปฏิบัติตามอันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
ของทางราชการ

๕. กระทำกรอื่นได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤตชั่ว

อย่างไร้แรง

๕. ดูหมิ่น เหยียดหยาม กตขี้ จมเหง หรือ
ทำร้ายประชาชนผู้ตอดราชการอย่างไร้แรง

๖. กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก
หรือโทษหนักกว่าจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ใน
แต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
หรือความผิดลหุโทษ

กำหนดให้เป็นการผิดกฎหมาย

พ.บ. ฎีกา (๑๐) ที่ ๑๐

มาตรา ๕๐ วรรคสอง มาตรา ๕๓ (๑) หรือ

๕. ละเว้นการกระทำใด ๆ อันเป็นการไม่ปฏิบัติ

ราชการอย่างร้าย

แก่ประชาชนให้เป็นผู้เสียหาย

อันเป็นการปฏิบัติตามมาตรา ๕๓ หรือ

๗. ละเว้นการกระทำหรือกระทำการใด ๆ

<p>พ.ร.บ. ๒๕๓๕</p>	<p>พ.ร.บ. ๒๕๕๑</p>
<p>โทษจำคุก</p>	<p>โทษจำคุก</p>
<p>๑. ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ภาคทัณฑ์</p> <p>ตัดเงินเดือน</p> <p>ลดเงินเดือน</p>	<p>๑. ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ภาคทัณฑ์</p> <p>ตัดเงินเดือน</p> <p>ลดเงินเดือน</p>
<p>๒. ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ให้ออก</p> <p>ปลดออก</p> <p>ให้ออก</p>	<p>๒. ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ปลดออก</p> <p>ให้ออก</p>
<p>ให้ออก</p>	<p>ปลดออก</p>

- ศพและศพในโทษ

- ศพและศพทำผิด

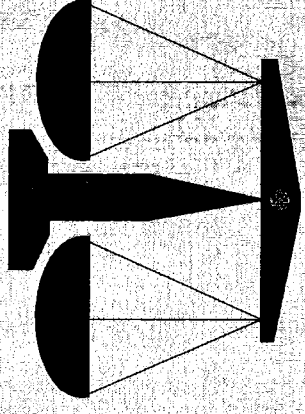
• ระเบียบและข้อปฏิบัติราชการ

๒๒

• ผู้สั่งคดีในโทษต้องเป็นผู้มีอำนาจสั่งคดีในโทษ

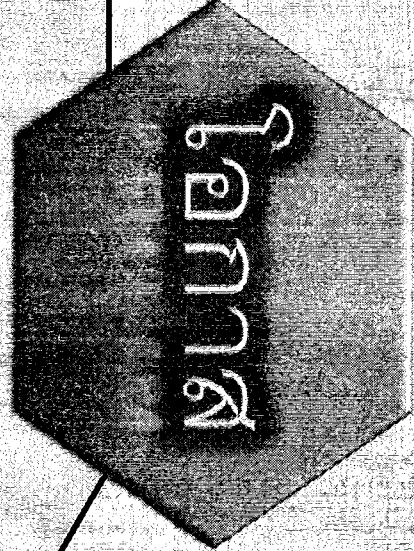
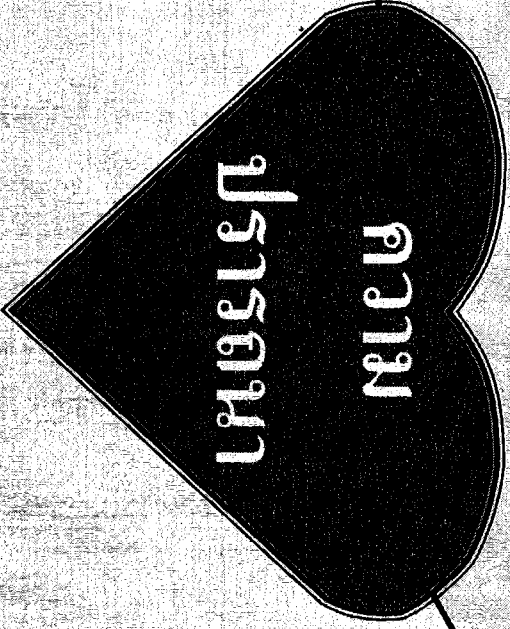
• ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง

• ไม่มีส่วนความ



ความผิดทางวินัย

นิมิต



นิมิต

อภายมูข 6

ผีหนึ่ง ชอบดื่มสุราเป็นอาถิณ ไม่ชอบกินข้าวปลาเป็นอาหาร
ผีสอง ชอบท่องเที่ยวยามวิกาล ไม่รักลูกรักบ้านของตน
ผีสาม ชอบเที่ยวดูการละเล่น ไม่ละเว้นบาร์ลัษณะครุโณ
ผีสี่ ชอบคบคนชั่ววักบโจร หนีไม่พ้นอาถิตราแผ่นดิน
ผีห้า ชอบเล่นไปเล่นมากีฬาบัตร สารพัดถ้วยโปโลวลิ้น
ผีหก ชอบเกยจรัณการหากิน มีทั้งสินทศอื้อปรีชเยย

วิชา ๓ **STRONG** วิชาเพิ่มของตำนานทูริต

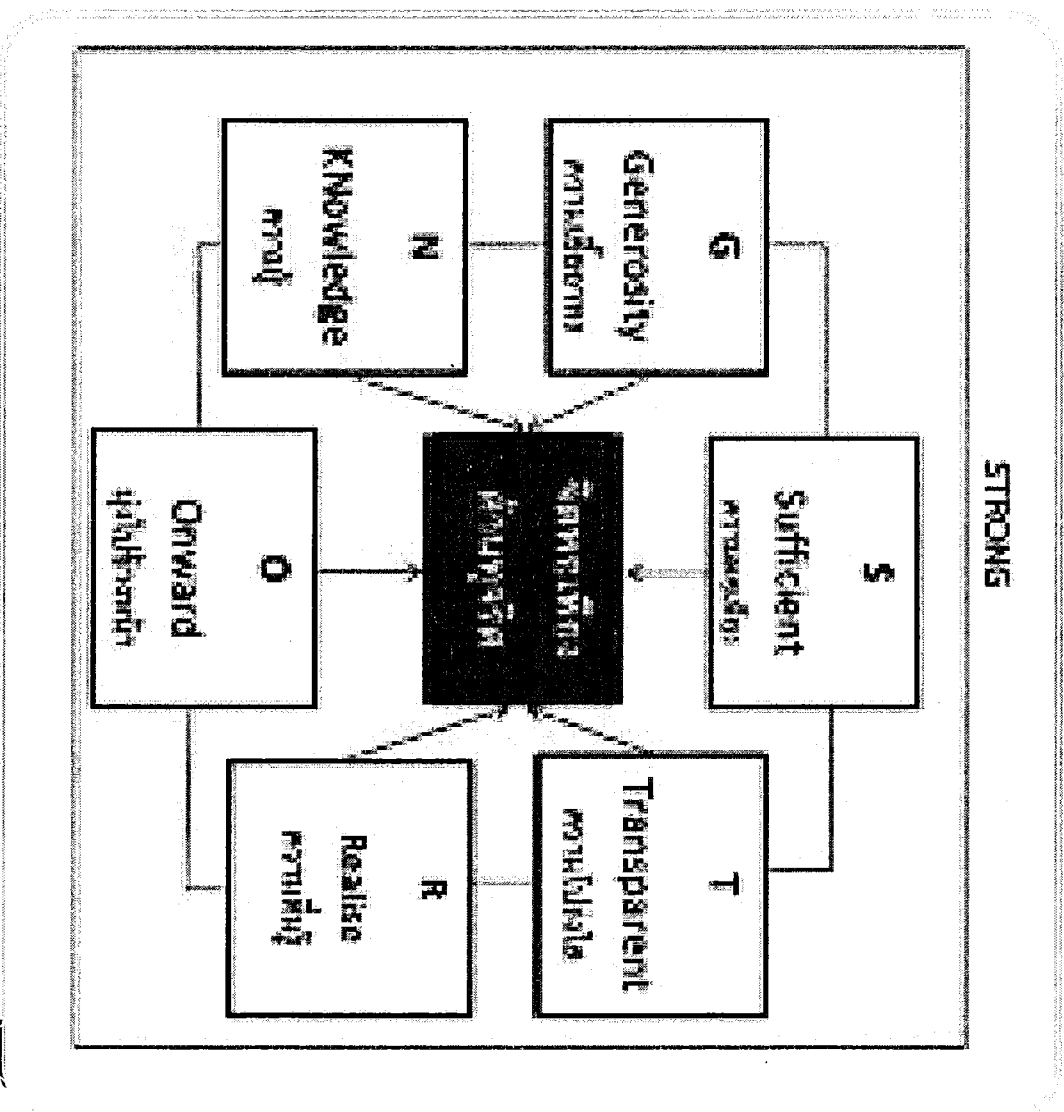
▶ ต้นแบบความเพียร

▶ โยธา **STRONG** วิชาเพิ่มของตำนานทูริต



หลักความพอเพียงด้วย โมเดล STRONG

■ จิตพอเพียง



STRONG

จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิชาที่ ๑

การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมแล้วยอมไม่ผิดจริยธรรม
- ข. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมอาจไม่ผิดทุจริต
- ค. ผู้กระทำความผิดทุจริตทุกเรื่อง คือ การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ง. ผิดทุกข้อ

๒. รูปแบบของการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมมีกี่รูปแบบ

- ก. ๕ รูปแบบ
- ข. ๗ รูปแบบ
- ค. ๙ รูปแบบ
- ง. ๑๐ รูปแบบ

๓. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมไม่ได้หมายถึงข้อใด

- ก. การทำโครงการสาธารณะลงในพื้นที่
- ข. การทำธุรกิจกับตนเอง หรือเป็นคู่สัญญา
- ค. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ
- ง. การรับผลประโยชน์ต่างๆ

๔. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมหมายถึงข้อใด

- ก. การปกปิดข้อมูลราชการ
- ข. การบิดเบือนข้อมูลภายในราชการ
- ค. การรู้ข้อมูลภายในเพื่อประโยชน์ของตนเอง
- ง. การเปิดเผยข้อมูลราชการ

๕. รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมคือข้อใด

- ก. การทำธุรกิจกับบุคคลที่ตนเองรู้จัก

- ข. การใช้สิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
- ค. การนำทรัพย์สินส่วนตัวไปใช้ในราชการ
- ง. การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
๖. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- ก. เจ้าหน้าที่รัฐทำอาชีพเสริมหลังเวลาราชการ
- ข. พ่อค้าขายของบนทางเท้าที่จุดผ่อนปรน
- ค. ผู้ตรวจสอบบัญชีภาครัฐรับงานพิเศษเป็นที่ปรึกษาให้กับบริษัทที่ต้องถูกตรวจสอบ
- ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐนำโทรศัพท์ของทางราชการกลับที่พักหลังเลิกงาน
๗. สาระสำคัญของมาตรา ๑๐๐ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐดำเนินกิจการในเรื่องต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด
- ก. เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ทำกับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ข. เข้าไปมีส่วนได้เสียในฐานะเป็นกรรมการ ที่ปรึกษา ตัวแทน พนักงานหรือลูกจ้างในธุรกิจของเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ควบคุม หรือตรวจสอบของหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัดอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ค. เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทที่เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ง. เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่ญาติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
๘. ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ข้อใดไม่ใช่บุคคลในครอบครัวตามระเบียบดังกล่าว
- ก. ปู่ย่า ตายาย
- ข. บิดา มารดา
- ค. พี่น้องร่วมบิดามารดา
- ง. พี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน
๙. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียไรของบุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งมิใช่หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการเรื่องใดได้
- ก. แสดงตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเรียไร
- ข. สั่งให้ผู้ได้บังคับบัญชาช่วยทำการเรียไรให้
- ค. ขอร้องให้ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนช่วยทำการเรียไรให้ได้
- ง. ผิดทุกข้อ

๑๐. การเรียไรเรื่องใดที่ด้รับยกเว้นไม่ต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมการเรียไรของหน่วยงานของรัฐ

- ก. หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการเรียไร
- ข. หน่วยงานของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียไร
- ค. กฐินพระราชทาน
- ง. ถูกทุกข้อ

วิชาที่ ๒

ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

๑. ความไม่ทนต่อการทุจริตที่รุนแรงที่สุดใน ๔ ข้อนี้คือข้อใด
 - ก. การว่ากล่าวตักเตือน
 - ข. การประกาศให้สาธารณชนรับรู้
 - ค. การแจ้งเบาะแสหรือการร้องทุกข์กล่าวโทษ
 - ง. การชุมนุมประท้วง
๒. สาเหตุที่ทำให้บุคคลทนต่อการทุจริตจะเกิดขึ้นเมื่อใด
 - ก. ตนเองได้รับประโยชน์หรือให้งานสามารถดำเนินต่อไปสู่ความสำเร็จ
 - ข. การทุจริตเป็นเรื่องไกลตัว
 - ค. ไม่มีผลกระทบกับตนเองโดยตรง
 - ง. ถูกทุกข้อ
๓. การร้องขอคุ้มครองช่วยเหลือพยานสามารถยื่นคำร้องที่ใด
 - ก. สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลาง หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด
 - ข. สำนักงานคุ้มครองพยาน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
 - ค. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - ง. ถูกทุกข้อ
๔. ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓ การกันเป็นพยานจะสิ้นสุดลงเมื่อใด
 - ก. ให้ถ้อยคำที่ไม่เป็นประโยชน์
 - ข. ลาออกจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - ค. ผู้บังคับบัญชาสั่งเพิกถอนการกันเป็นพยาน
 - ง. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งยกเลิก
๕. ลักษณะของความอายต่อการทุจริตระดับสูงหมายถึงอย่างไร
 - ก. กลัวคนอื่นรู้ว่าทำผิด
 - ข. กลัวตนเองถูกลงโทษ
 - ค. แม้ไม่มีใครรู้ ก็ไม่กล้าที่จะทำผิด
 - ง. ผิดทุกข้อ
๖. ข้อใดเป็นการควบคุมทางสังคมโดยการจูงใจ
 - ก. ชมเชย
 - ข. ตีฉีนิพนทา
 - ค. ประชาทัณฑ์
 - ง. ลงโทษตามกฎหมาย

๗. การควบคุมทางสังคมไม่ให้มีการกระทำที่ผิดควรจะทำโดยวิธีใด
- ก. การตักเตือน
 - ข. การลงโทษทางกฎหมาย
 - ค. การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำความดี
 - ง. การยกย่องชมเชย
๘. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองคือข้อใด
- ก. การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง
 - ข. การปฏิบัติตามกฎหมายและมีสำนึกทางการเมือง
 - ค. การเสียภาษี
 - ง. การบริโภคสินค้าภายในประเทศ
๙. พื้นฐานของความเป็นพลเมืองดีคือข้อใด
- ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - ข. ความรับผิดชอบต่อคนรอบข้าง
 - ค. ความรับผิดชอบต่อคนในครอบครัว
 - ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ข้อใดคือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- ก. การแสดงความคิดเห็นของตนเอง
 - ข. การยอมรับเหตุผลของตนเองมากกว่าผู้อื่น
 - ค. การยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ดี
 - ง. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

วิชาที่ ๓
STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

คำถาม โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต หมายถึงอะไร จงอธิบายและยกตัวอย่าง (๒๐ คะแนน)

หมายเหตุ : ให้อุ้ตอบคำถามในกระดาษคำตอบเท่านั้น



เฉลยรายวิชา

วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑		X		
๒			X	
๓	X			
๔			X	
๕				X
๖			X	
๗				X
๘	X			
๙				X
๑๐			X	

วิชาที่ ๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒				X
๓				X
๔	X			
๕			X	
๖	X			
๗		X		
๘		X		
๙	X			
๑๐			X	